

**Приложение к ФОП НОО**

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №4»  
\_\_\_\_\_ А.А.Асаинов

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Приказ № 251 от 29.08.2023 г.

Характеристика условий  
реализации федеральной образовательной  
программы начального общего образования в  
соответствии с требованиями ФГОС НОО  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»

## Характеристика условий реализации ФОП начального общего образования МАОУ СОШ № 4

Для реализации ФГОС, ФОП ООП НОО, созданные в МАОУ «СОШ № 4» условия:

- соответствуют требованиям стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности гимназии, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в начальном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использование ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы школы, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 4»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации основной образовательной программы школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребности всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения ориентиров в системе условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы  
основного общего образования

- Кадровая политика МАОУ «СОШ № 4»; обеспечивает баланс преподавательского состава, управленческого блока и служб школы, что позволяет оптимально организовать УВП и систему управления УВП. Начальная школа укомплектована кадрами (100%), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы.

## Кадровые условия реализации ОП НОО

	Количество педагогических работников	Доля педагогически х работников %
Общая укомплектованность штата педагогических работников (чел.)	15	100%
из них: штатных	15	100%
совместителей	0	0%
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>		
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	9	60%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	40%
Без специального профессионального образования (указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)	0	0
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	0	0
<b>Имеют квалификационные категории</b>		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>	4	26%
<i>первую категорию</i>	6	40%
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	3	20%

В МАОУ «СОШ № 4» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обеспечивается преемственность содержания и форм организации образовательного процесса между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе ориентировано на решение основной задачи – обеспечение психологически безопасного пространства, как для учащихся, так и для педагогов и родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МАОУ «СОШ № 4» построено на следующих принципах:

- соблюдение этического кодекса педагога-психолога;
- единство психодиагностики, психопрофилактики, коррекции и развития (системный подход);
- комплексный подход к психодиагностической, коррекционной, психопрофилактической и развивающей деятельности, который заключается в

совместной работе педагога-психолога, родителей (или законных представителей ребенка), педагогов, медицинского работника;

- создание единого образовательного пространства при переходе от начального общего образования к основному общему образованию, достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, (принцип преемственности).

Планируемые результаты психолого-педагогической работы разработаны в соответствии с ФГОС, имеют дифференцированный характер, определяются целями конкретных психологических мероприятий, проводимых в гимназии, и ориентированы на достижение:

- личностных результатов – индивидуальное продвижение учащегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.);
- метапредметных результатов
  - овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей;
  - освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью;
  - сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т.д.

Предметные результаты определяются совместно с учителями-предметниками и предполагают усвоение содержания конкретных предметных областей; подпрограмм, дальнейшей олимпиадного движения профессиональной сферы деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания на основе нормативно-подушевого финансирования и целевых субсидий. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за школой учредителем или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Задачи:

- повышение оплаты труда и, как следствие, мотивация педагогов к более высокому уровню преподавания;
- расширение финансовой самостоятельности для эффективного управления ресурсами;
- повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников.

Ежегодно проводится анализ плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) школы за календарный год, с целью контроля расходов и учета доходов, учитывая статистические и персональные данные.

Недвижимое и ценное движимое имущество, общая сумма средств, включая доходы и расходы МАОУ «СОШ № 4» осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным

требованиями обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности; во внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- создания текста на основе расшифровки аудиозаписи;
- использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;
- редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео - и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах;
- создания, заполнения и анализа баз данных;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;
- виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- проектирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов;
  - управления объектами;
  - программирования;
  - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
  - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
  - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
  - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
  - досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
  - выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами:

***Технические средства:***

- мультимедийный проектор и экран;
- принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер;
- цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера;
- графический планшет; сканер;
- микрофон;
- музыкальная клавиатура;
- оборудование компьютерной сети;
- конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;
  - цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

***Программные инструменты:***

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
  - клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков;
  - текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
  - инструмент планирования деятельности;
  - графический редактор для обработки растровых изображений;

- графический редактор для обработки векторных изображений;
- музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука; ГИС;
- редактор представления временной информации (линия времени);
- редактор генеалогических деревьев;
- цифровой биологический определитель;
- виртуальные лаборатории по учебным предметам;
- среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций;
- редактор интернет-сайтов;
- редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

***Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:***

- разработка планов, дорожных карт;
- заключение договоров;
- подготовка распорядительных документов учредителя;
- подготовка локальных актов школы;
- подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников школы.

***Отображение образовательного процесса в информационной среде:***

- размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);
- результаты выполнения аттестационных работ учащихся;
- творческие работы учителей и учащихся;
- осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

***Компоненты на CD и DVD:***

- электронные приложения к учебникам;
- электронные наглядные пособия.

***Работа с фондами учебной художественной и литературы***

Обеспечение учебной литературой производится на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» составляет 100%.

Фонд дополнительной литературы МАОУ «СОШ № 4» включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную, научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно -

- библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

В библиотеке имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий для реализации ФГОС, ФООП НОО.

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования города Набережные Челны. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

В школе созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы НОО. Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования **обеспечивают**: возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

**соблюдение:**

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности - требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.;
- санитарно-бытовых условий - наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.;
- социально-бытовых условий - наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

***Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует:***

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) школы (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности школы и их оборудование);
- зданию школы (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах школы, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, отдыха, структура которых



- обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, числочитательских мест, медиатека);
  - помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающему возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
  - помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
  - актовому залу;
  - игровому и спортивному оборудованию;
  - помещению для медицинского обслуживания;
  - мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
  - расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

***Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:***

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

**В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств:**

при реализации образовательной программы начального общего образования

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность проведения индивидуальных и групповых занятий,
- в том числе практических, по выбранным видам искусства.

***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по выбранным видам искусства включает:***

- актовый зал;
- помещение для репетиций;
- помещение для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов;
- аудитории для индивидуальных и групповых занятий;
- специальные аудитории, оборудованные персональными компьютерами, MIDI клавиатурами и соответствующим программным обеспечением; аудио и видео фонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры.

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы школы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Созданные в школе условия:

- соответствуют требованиям ФГОС, ФОП НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ № 4» и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, ФОП, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС, ФОП;

– разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки качества реализации основной образовательной программы школы.

## **Организация управления реализацией основной образовательной программы**

Принятие управленческих решений, связанных с повышением эффективности реализации ООП, осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей, учителей и учеников процессом и результатом реализации образовательной программы;
- изучение процесса и результатов реализации ООП администрацией школы;
- наблюдение;
- собеседование;
- посещение уроков;
- анализ школьной документации;
- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации ООП;
- экспертиза документов школы на основе плановых проверок и иных нормативных процедур;
- данные педагогических исследований сторонних организаций.

### **Показатели оценки основной образовательной программы начального общего образования**

**Преимственность** – комплекс оценок на соотнесение основной образовательной программы начального общего образования с основным общим образованием; соотнесение отдельных учебных программ, курсов, модулей, программ воспитателей работы и т.п. между собой на предмет соответствия целевым установкам ООП.

**Результативность** – совокупность образовательных результатов, которые должны быть достигнуты в ходе реализации ООП;

**Эффективность** - это комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат педагогических и детских действий для достижения конечных результатов реализации ООП;

**Адаптированность** – сформированный комплекс образовательных программ, разработанных и используемых с учетом возрастных и личностных особенностях, потенциальных возможностей и социальных потребностей учащихся.

**Доступность** – качественный показатель образовательных программ, устанавливающий соответствие их уровня и уровня интеллектуального развития, потенциальных возможностей учащихся и воспитанников образовательного учреждения.

**Ресурсность** – оптимальный комплекс условий необходимых для достижения необходимых образовательных результатов;

**Инновационность** – качественный показатель, устанавливающий соответствие целей, задач, содержания образовательных программ прогнозируемым результатам инновационных направлений и программ развития школы.

**Полнота реализации** – степень реализации образовательных программ школы.

### **Мониторинг и показатели внешней оценки качества реализации основной образовательной программы**

В ходе реализации ООП проводится мониторинг состояния отдельных положений программы с целью ее управления. Оценке подлежат: сама ООП начального общего образования в школе; деятельность педагогов, индивидуальный прогресс и достижения учащихся; условия (ресурсы) ООП. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов.

**Ожидаемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 4»:**

- выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;
- соответствие качества образования в МАОУ «СОШ № 4» базовым требованиям аккредитации школы
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.